www.novasur.cl

Disfraces por pocos pesos

Serie: Canal 72

Asignatura:
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Curso:
3º Básico

Duración:
8 MINUTOS

B Enseñanza Básica

DESCRIPCIÓN:

Entretenida animación que muestra a dos niños, Milena y Octavio, que tienen un programa de televisión donde muestras diversas cosas, como las tareas de la escuela. En esta oportunidad, los niños aprenden sobre la importancia de ahorrar. Milena está empeñada en reunir el dinero que necesita para comprar un CD de su grupo musical favorito, pero además tiene que hacer un disfraz para la fiesta del colegio. Octavio decide ayudar a Milena a ahorrar y le propone hacer los disfraces ellos mismos con cosas recicladas. De esta forma, los niños se ven en la obligación de ahorrar y usar su ingenio. La propuesta es muy útil para estimular y desarrollar capacidades creativas, en este caso, la producción de un texto instructivo.

ENLACES:

Contiene ejemplos de disfraces realizados con material de reciclaje:
www.jugarycolorear.com/.../**disfraces**-hechos-con-**materiales**.html

Creativas manualidades con materiales reciclados:
http://www.lasmanualidades.com/categoria/reciclaje

Explica propósito y características de los textos instructivos:
http://rosamerino2099.blogspot.com/

ANEXOS:

RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y LAS BASES CURRICULARES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

El programa contribuye a la formación ética de los alumnos y alumnas, a su crecimiento y autoafirmación personal, a desarrollar el pensamiento y a tener una mejor relación con el entorno. Se recomienda destacar los OAT específicos referidos a demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista y reconocer el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social promoviendo actitudes de respeto y comportamiento cívico, tanto al fomentar la escucha atenta como al hacer del diálogo una herramienta para conocer otras opiniones y para buscar acuerdos y puntos comunes.

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes serán capaces de:

HABILIDADES	EJES TEMÁTICOS
3º Básico	3º Básico
Escritura	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: • organizando las ideas en párrafos • desarrollando las ideas mediante información que explica el tema Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: • usando un formato adecuado. • transmitiendo el mensaje con claridad Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. Planificar la escritura: • estableciendo propósito y destinatario • generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Reescritura manuscrita o digital de textos destinados a ser leídos por otros.
Comunicación oral	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • manteniendo el foco de la conversación • expresando sus ideas u opiniones

	• formulando preguntas para aclarar dudas • demostrando interés ante lo escuchado • mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros • respetando turnos

VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

Ahorro, reciclaje, evidente, racionar, reutilizar, atuendo, cultrún, consciente, auténtico.

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES

1. Después de ver el programa, comentar la solución creativa que Octavio y Milena dan a su problema del disfraz.

2. Comentar respecto a las propuestas de ahorro que se mencionan en el video y sugerir nuevas formas, por ejemplo la confección de un estuche con lela reciclada, juguetes, portalápices, un cuaderno, etc.

3. Plantear a los alumnos, el desafío de elaborar un objeto de utilidad personal con materiales reciclados con su respectivo manual de instrucciones para su difusión y posterior reproducción.

4. En grupos de 4 alumnos, evaluar alternativas de objetos posibles de elaborar, seleccionan la opción más conveniente, generan lista de materiales y distribuir tareas.

5. Para la elaboración del texto instructivo se propone entregar a los alumnos la siguiente pauta, a modo de tener presente los aspectos formales del texto que deben crear:

Características de un texto instructivo

- Separa el texto en materiales y procedimiento.
- Escribe los pasos del procedimiento de manera secuenciada.
- Numera cada uno de los pasos.
- Escribe los verbos en infinitivo. (cortar la tela, recorta dos cuadrados, pintar la lata, etc.
- Usa conectores: primero, en segundo lugar, luego, finalmente.
- Usa oraciones claras y breves.
- Utilizar dibujos o fotos para explicar con mayor claridad algunos de los pasos a seguir.

6. Después de terminado el texto revisar: si la ortografía y el vocabulario es adecuado, si la redacción es clara y comprensible y si la secuencia de pasos a seguir está completa. Si es necesario reordenar los pasos de modo que el proceso esté bien secuenciado.

7. En una puesta en común presentar los objetos diseñados y explicar su procedimiento de elaboración. El resto de los alumnos puede evaluar si el texto corresponde a un texto instructivo. Finalizar la actividad invitando a los alumnos a exponer los textos el mural de la clase.

8. Para el OAT propuesto se sugiere pedir a los alumnos exponer los objetos

Disfraces por pocos pesos

elaborados con sus respectivos instructivos en un lugar concurrido por la comunidad educativa y promover de esta manera creativas soluciones de ahorro y cuidado del medioambiente.